



БАЙГАЛЬ ОРЧИН,  
НОГООН ХӨГЖЛИЙН ЯАМ



ADAPTATION FUND



Empowered lives.  
Resilient nations.

# “УУР АМЬСГАЛЫН ӨӨРЧЛӨЛТ, ЭКОСИСТЕМД ТҮШИГЛЭСЭН ДАСАН ЗОХИЦОХУЙН БОЛОВСРОЛ” СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР

ХӨТӨЛБӨР БОЛОВСРУУЛСАН  
БАГ

**Хөтөлбөр боловсруулсан баг**

*Проф. Е.Батчулуун (ахлагч)*

*Док. PhD. Ц.Бат-Эрдэнэ*

*Док. PhD. Т.Навчаа*

*Док. PhD. Дэд проф. С.Хадбаатар*

**Илтгээгч доктор Ph.D Ц. Бат-Эрдэнэ**

# Сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх зөвлөмж

ГАРЧИГ

Нэг. ОРШИЛ

- Зөвлөмжийн зорилго
- Хөтөлбөрийг боловсруулахад баримталсан зарчим

Хоёр. ХӨТӨЛБӨРИЙН АГУУЛГА

- Хүлээгдэж буй үр дүн
- Агуулгын тогтолцооны бүрэлдэхүүн хэсэг
- Эзэмших мэдлэг
- Эзэмших чадвар
- Хэрэглээ

Гурав. ХӨТӨЛБӨРИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ АРГА ЗҮЙ

- Үнэлгээний жишиг даалгавар боловсруулах аргачлал
- Үнэлгээний шалгуур

Дөрөв. ХӨТӨЛБӨРИЙГ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ АРГА ЗҮЙ

Тав. СУРГАЛТЫН ХЭРЭГЛЭГДЭХҮҮН

АШИГЛАСАН НОМ, МАТЕРИАЛ

# Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх санал

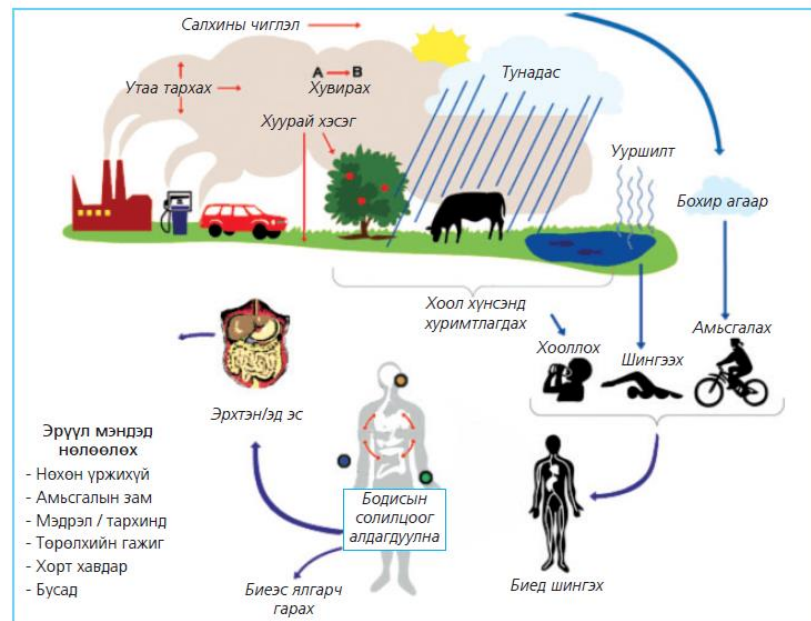
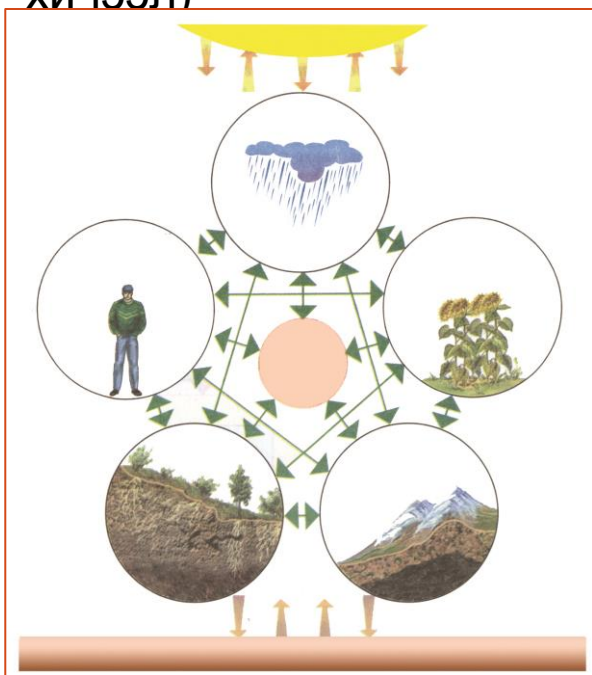
- Багш бэлтгэдэг их, дээд сургуульд хэрэгжүүлнэ (pilot буюу туршилт байдлаар), ялангуяа Математик, байгалийн ухааны сургуулийн хүрээнд
- 2015-16 оны хичээлийн жилээс мөрдөх Газарзүйн бакалавр ба магистрын сургалтын төлөвлөгөөнд УАӨ-ийн боловсрол (ЭТДЗ багтана), байгаль орчин судлал, байгаль орчны менежмент зэрэг хичээлүүд орсон
- Туршилтын дараа бусад их, дээд сургуульд нэвтрүүлэх
- Үүсэх бэрхшээлүүд:

# Цаашид

**Хэн заах вэ?** Хэрэгжүүлэх эзэн хэн вэ? (Ж-нь: УАӨ ба эрүүл мэнд, хөрс, ус, уур амьсгалын хамаарал??)

**1. Багшаа бэлдэх (богино хугацааны сургалт- 3-5 өдөр)**

Хэрхэн заах вэ? (дидактик талаас нь анхаарах: ялангуяа семинарын хичээл)

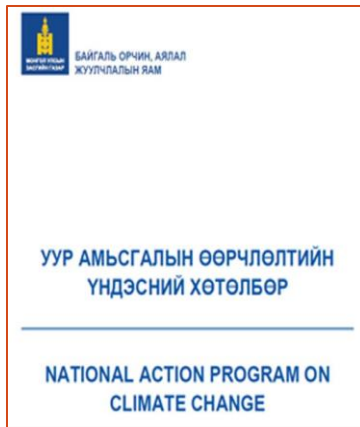


УАӨ ба эрүүл мэнд

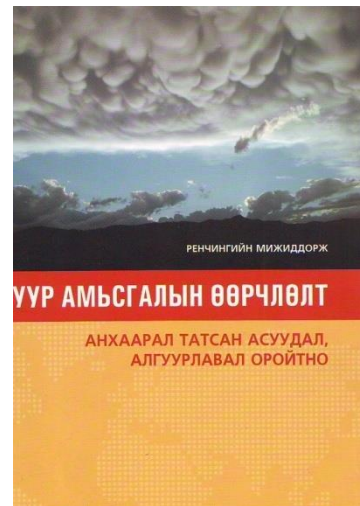
**2. Дагалдах гарын авлага гаргах** (хөтөлбөрийн агуулгыг дэлгэрүүлсэн, түүнийг хрэгжүүлэх багшид туслахуйц, энгийн, ойлгомжтой бичигдсэн)

# Гэхдээ: сурах бичиг, гарын авлага, материалын нөөц

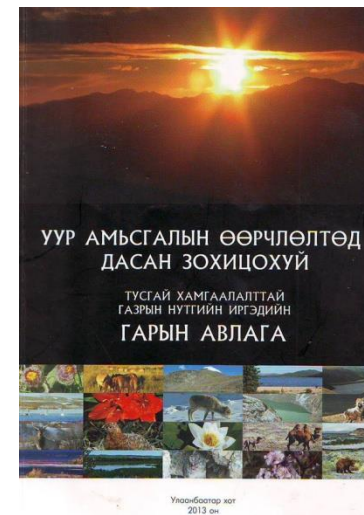
- Үндсэн ашиглагдах материалууд



Уур амьсгалын өөрчлөлтийн үндэсний хөтөлбөр



Р. Мижидорж  
УАӨ



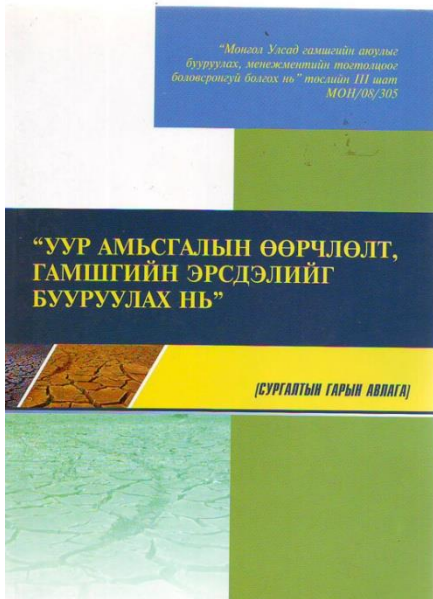
УАӨ-д дасан зохицохуй

Уур амьсгалын өөрчлөлтийн нөлөөлөл

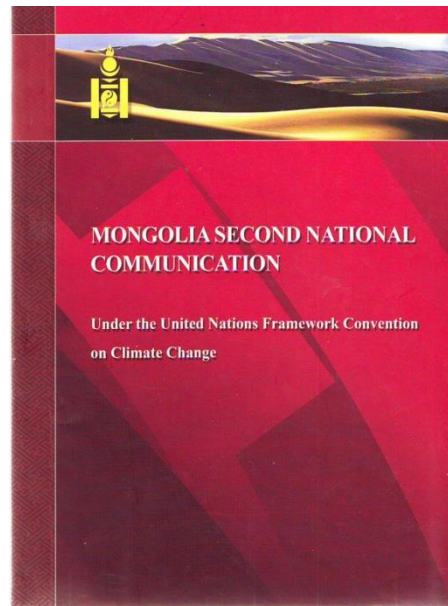


Уур амьсгалын өөрчлөлт, түүний цаашдын хандлага

- Нэмэлт материалууд



Р. Мижиддорж,  
бусад  
Уур амьсгалын  
өөрчлөлт, гамшгийн  
эрсдэлийг бууруулах  
нь

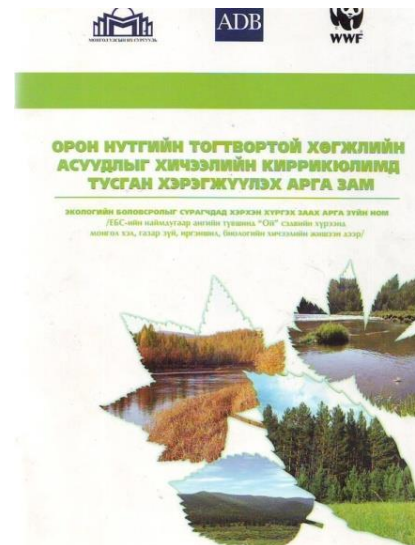
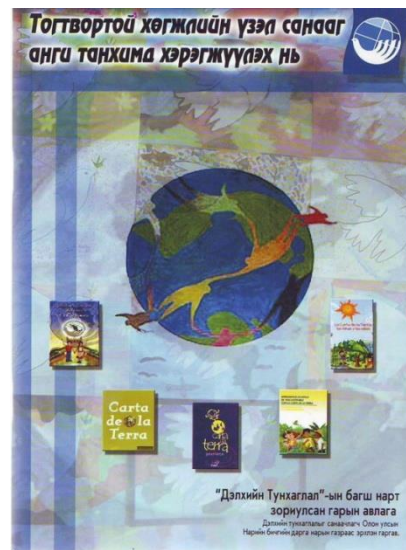
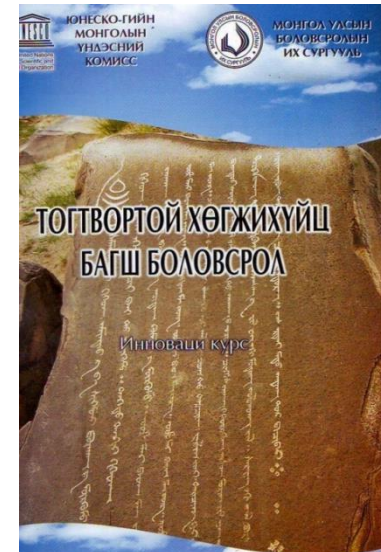
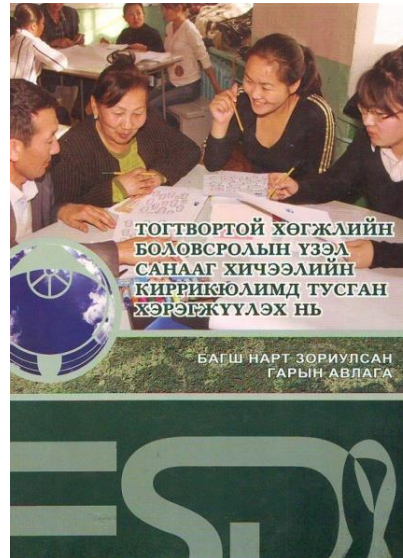
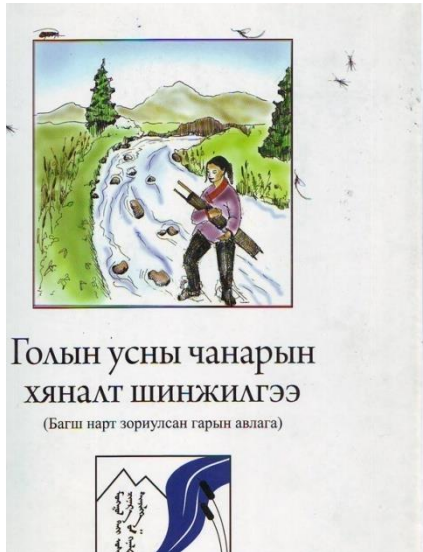


Mongolian Second  
National  
Communication



Экосистемд түшиглэсэн  
дасан зохицох үйл  
ажиллагааг орон нутгийн  
түвшинд хэрэгжүүлэх  
арга хэмжээ, туршлагын  
тухай сургалтын гарын  
авлага

- Бусад материалууд



# Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд анхаарах зүйлс

- “Хэт” шинжлэх ухаан-төвт (scientific-oriented) байхаас татгалзах: **Мэргэжилтэн бэлтгэхэд зориулаагүй** (нарны цацрагийн баланс, хур тунадасны өөрчлөлтийн шугаман трендын тэгшитгэлийн өнцгийн коэффициент, дунджаас хазайх хазайлт, Хэдли-ийн төвийн HadCM3 загвараар тооцоолсон дүн)
- “Хэт” **биологи хандлагатай** байхаас татгалзах (ургамлын фотосинтезийг тайлбарлах, фитопланктон, зоопланктон)
- “Хэт” их **тоон өгөгдлөөс татгалзах** (хүлэмжийн хийн ялгаралтын A2 хувилбараар тооцсон дүнгээр цэвдэгтэй бүс ...буурах, 2099 онд....болох г.м)
- “Экосистем, экологи” зэрэг нэр томъёоны биологийн утга өөрчлөгдсөн гэдэгт анхаарах
- Шинэ үеийнхний шинэ хэрэгцээг хангахад анхаарах (generation-Y буюу digital natives)